**3.1 Checkliste Ansprechpartner/in**

Wichtige Informationen für den/die Ansprechpartner/in am diakonischen Lernort durch die Lehrkraft

**Organisatorische Fragen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Bemerkung |
| Name der Schule |  |  |
| Schulart |  |  |
| Name der Lehrkraft |  |  |
| Telefon Lehrkraft (Pfarrer/in) dienstl. |  |  |
| Telefon priv. (evtl.) |  |  |
| Handy |  |  |
| E-Mail |  |  |
| Beteiligte Klasse(n) |  |  |
| Alter der Schüler |  |  |
| Größe der Gruppe |  |  |
| Beabsichtigte Lernform | □ Einmalige Aktion  □ Einmaliger Aktionstag  □ Aktionstage  □ Aktionswoche  □ wiederkehrende Begegnung  □ Schülerpraktikum/Sozialpraktikum  □ Soziales Schul(halb)jahr  □ P-Seminar  □ Compassion-Projekt  □ Weiteres: |  |
| Terminwunsch |  |  |
| Beginn (Uhrzeit)  Ende (Uhrzeit) |  |  |
| Alternativtermin |  |  |
| Beginn (Uhrzeit)  Ende (Uhrzeit) |  |  |
| Erstkontakt zwischen Schüler(n) und Ansprechpartner/in (Datum/Uhrzeit) |  |  |
| Wo (Ort/Raum) |  |  |
| Evtl. weiteres Vorbereitungstreffen |  |  |
| Gibt es evtl. bei einzelnen Schülern gesundheitliche Einschränkungen?  (z.B. Allergie) |  |  |

Hinweis: Falls die Lehrkraft nicht am diakonischen Lernort anwesend ist, wird eine Namensliste der teilnehmenden Schüler/innen benötigt, die aus Gründen der Aufsichtspflicht die Telefonnummern der Erziehungsberechtigten enthält.

**Inhaltliche Fragen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Bemerkung |
| Unterrichtsfach |  |  |
| Beschreibung der durch die Praxiserfahrung zu erwerbenden Kompetenzen |  |  |
| Unterrichtsinhalte zu den Kompetenzen |  |  |
| Inhaltliche Vorbereitung auf das Praxislernen im (Klassenzimmer-) Unterricht |  |  |
| Welche Informationen für die inhaltliche Arbeit werden von der Einrichtung benötigt? |  |  |
| Inhaltliche Nacharbeit der Praxiserfahrung im Unterricht |  |  |
| Mögliche Vorerfahrungen der Schüler bzgl. des sozialen Praxislernens |  |  |
| Ist aktive Beteiligung der Lehrkraft bei dem Praxiseinsatz der Schüler möglich? |  |  |
| Welche Informationen zu diakonischen oder sozialen Berufen werden erwünscht? |  |  |